

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Ветерок» города Новопавловска  
357303, Ставропольский край, Кировский район, город Новопавловск  
ул.Владимирская 1 А.mt.veterok22@mail.ru

ПРИНЯТ  
па заседании педагогического совета  
Протокол № 4  
от «26» 03 2024г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МКДОУ «Детский сад №22»  
г.Новопавловска  
Мухортова Т.В.  
Приказ № 26 от 26.03 2024г



**Отчет о результатах самообследования  
деятельности МКДОУ «Детского сада № 22»  
г. Новопавловска  
за 2023 год**

## Оглавление

Часть 1. Общие сведения об организации образовательной деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Ветерок» города Новопавловска за 2023 год .....	3
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности .....	6
Раздел 2. Оценка системы и структуры управления дошкольного образовательного учреждения .....	8
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	9
Раздел 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса .....	15
Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения .....	16
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения дошкольного образовательного учреждения .....	21
Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы и оснащенность образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.....	23
Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения .....	25
Часть 2. Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» .....	27

## Часть 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Ветерок» города Новопавловска
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МКДОУ «Детский сад № 22» г. Новопавловска
<b>Тип</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид</b>	Детский сад
<b>Учредитель</b>	Администрация Кировского городского округа
<b>Год основания</b>	2015 год
<b>Юридический адрес</b>	357303; Ставропольский край, Кировский район, г.Новопавловск, ул. Владимирская 1 А
<b>Телефон</b>	Телефон: (887938) 5-15-75
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:mt.veterok22@mail.ru">mt.veterok22@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://mdou22-novopavl.ru">mdou22-novopavl.ru</a>
<b>Режим работы</b>	10-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.30 до 17.30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Мухортова Татьяна Владимировна
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Лицензия № 4087 от 07.07.2015г бессрочная

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Ветерок» города Новопавловска (далее - МКДОУ) находится в квартале Терский города Новопавловска. Здание МКДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 160 мест.

Территория детского сада огорожена и озеленена. За каждой группой закреплен свой участок для прогулок с теньвым навесом и игровым оборудованием.

Цель деятельности МКДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной структурной единицей МКДОУ является группа. Группы имеют общеразвивающую направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

Управление МКДОУ «Детский сад № 22» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

**Вывод.** Деятельность МКДОУ «Детский сад № 22» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### **Переход на ФОП ДО**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (приказ заведующего МКДОУ от 15.02.2023г. № 8-од). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Рабочая группа разработала методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы дошкольного образования и обеспечила для педагогических работников консультационную помощь по вопросам внедрения ФОП ДО.

Для части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО рабочая группа изучила запросы и потребности родителей и воспитанников. Это помогло определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ, утвержденного приказом заведующего МКДОУ от 15.02.2023г. № 8-од, была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета (протокол от 31 августа 2023 г. № 1) была утверждена Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Ветерок», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя Программу по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015г.) дополняет содержание музыкальной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

Программа реализуется во всех возрастных группах ДОО со всеми детьми музыкальным руководителем в музыкальном зале ДОО.

Составляет, примерно 20% от общего объема Программы

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МКДОУ функционируют 8 возрастных групп. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками.

В 2023 году детский сад посещали:

<b>Воспитанники</b>	<b>2023 год</b>
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	156
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, из них:	
Дети-инвалиды	0
Дети с ОВЗ	0

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

#### **Комплектование групп**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп 8</b>	
	<b>2021-2022 Учебный год</b>	<b>2022-2023 Учебный год</b>
от 2 до 3 лет	27	35
от 3 до 4 лет	29	28
от 4 до 5 лет	35	31
от 5 до 6 лет	38	32
от 6 до 7 лет	37	30

#### **Воспитательная работа**

Согласно п. 29.2 ФОП ДО, общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачами воспитания в ДОО являются:

- 1) содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- 2) способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

В РПВ выделены следующие направления воспитания:

- патриотическое направление воспитания
- духовно-нравственное направление воспитания
- социальное направление воспитания
- познавательное направление воспитания
- физическое и оздоровительное направление воспитания
- трудовое направление воспитания
- эстетическое направление воспитания

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Полные семьи		Неполные семьи		Многодетные семьи		Опекунские семьи	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
91%	92%	9%	8%	18%	20%	1%	1%

#### **Вывод:**

Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную работу. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все возрастные группы укомплектованы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив ДООУ вместе с обучающимися, родителями (законными представителями) успешно реализовал намеченные планы и решил поставленные задачи.

## **2. Оценка системы и структуры управления дошкольного образовательного учреждения**

Управление МКДОУ «Детский сад № 22» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета

общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МКДОУ «Детский сад № 22» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Структурно - функциональная модель управления МКДОУ «Детский сад № 22»:

Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальные формы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей МКДОУ.

Компетенции Общего собрания работников:

1. Рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.
2. Выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей.
3. Рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения.

Компетенции педагогического совета:

1. Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МКДОУ.
2. Разрабатывает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МКДОУ и утверждает его.
3. Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности.
4. Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МКДОУ.

Компетенции совета родителей:

1. Укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи.
2. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения.
3. Участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в МКДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МКДОУ «Детский сад № 22» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МКДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организационно-педагогического процесса в МКДОУ являются:

- образовательная деятельность, которая проводится в процессе организации различных видов детской деятельности (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Содержание ОП ДО реализуется в образовательных областях:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностика педагогического процесса проводится по методике Н.В.Верещагиной.

Пособие раскрывает процедуру оценки индивидуального развития детей в рамках реализации Программы.

Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года.

*Основные диагностические методы педагога образовательной организации:*

наблюдение; проблемная (диагностическая) ситуация; беседа.

*Формы проведения педагогической диагностики:*

индивидуальная; подгрупповая; групповая.

Показатели на начало года:

Показатели	высокий	средний	низкий
Речевое	12%	41%	47%
Физическое	40%	48%	12%
Познавательное	16%	45%	39%
Социально-коммуникативное	21%	53%	26%
Художественно-эстетическое	16%	57%	27%

Показатели на конец года:

Показатели	высокий	средний	низкий
Речевое	36%	60%	4%
Физическое	76%	24%	0%
Познавательное	52%	45%	3%
Социально-коммуникативное	62%	38%	0%
Художественно-эстетическое	58%	41%	1%

Сравнительный анализ результатов мониторинга 2022-2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

#### Готовность к школьному обучению

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатель проводила беседы о школе, организовывала сюжетно-ролевые игры, разработала и реализовала проекты по подготовке к школе. Так же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, анкетирование родителей, разработаны памятки, размещена стендовая информация «Простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Проведена психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения по программе и методическим рекомендациям Н.Семаго, М.Семаго.

Предлагаемая методика позволила оценить сформированности предпосылок к учебной деятельности ребенка, его готовность к началу школьного обучения. По результатам обследования были выявлены следующие показатели (26 человека):

Готовность к началу регулярного обучения к школе у 76,9% (20 человек) обследуемых,

Условная готовность к началу обучения – 7,7% (2 человека) детей,

Условная неготовность к началу обучения – 3,9% (1 человек) детей

Неготовность к началу обучения в школе – 11,5% (3 человека) детей.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в РФ» в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Педагогами был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников на сайте МКДОУ был обновлен раздел «Безопасность детей», были добавлены материалы «Правила безопасности в сети «Интернет», размещены памятки для родителей «Безопасность детей в интернете».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада: посвященный Дню защитника Отечества, спортивно-музыкальные праздники и развлечения, «Зарничка».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 в годовой план были включены мероприятий, приуроченные к Году педагога и наставника. Работа по наставничеству в МКДОУ велась системно и организована в разных направлениях.

Со всеми педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

## Конкурсное движение

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей. Участие в них позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу преимущество дальнейшей педагогической деятельности.

Конкурсное движение решает задачи воспитания разностороннего и своевременного развития детей. Цель конкурсного движения – повышение самооценки ребёнка, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно-эстетических потребностей, выходящих за рамки образовательной программы МКДОУ. А также расширение социального и образовательного пространства для ребёнка.

### Участие воспитанников МКДОУ в конкурсах

Воспитанники ДОУ стали участниками конкурсов:		
Титаренко Глеб	Международный конкурс «Умные и талантливые» Изобразительное искусство	Диплом участника
Смирнов Владимир	Международный конкурс «Умные и талантливые» Осенние фантазии	Диплом участника
Бурова Ева	Всероссийская познавательная викторина	Диплом 2 место
Приймак Юлия	Международный конкурс «Время знаний» «Умные и талантливые» Осень в лесу»	Диплом участника
Ковалев Артем	Международный конкурс «Время знаний» «Умные и талантливые» Осень в лесу»	Диплом участника
Роменская Виктория	Всероссийский конкурс «Талантливые дети» «Поздняя осень»	Диплом участника
Горбовцова Варвара	Всероссийская викторина «Время знаний» «Загадки»	Диплом 1 место
Запорожченко Злата	Международный конкурс «Время знаний» «Умные и талантливые» «Сказочный лес»	Диплом участника
Гриднев Макар	Международная олимпиада «Хочу все знать»	Диплом 1 место
Акулова Ирина	Всероссийская олимпиада «Что мы знаем о войне..?»	Диплом 1 место
Нажмутинова Умму	Всероссийский конкурс «Планета талантов»	Диплом участника
Крысин Марк	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Диплом 2 место
Бегиян Артем	Международное тестирование «Остров знаний»	Диплом 1 место
Чекмезов Гордей	Всероссийская олимпиада	Диплом участника
	Олимпиада «Знай-ка»	Диплом участника
Скипин Константин	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская открытка»	Диплом лауреата 1 степени
Земцов Егор	Всероссийский конкурс творческих работ в области науки, культуры и искусства «Зимы серебро»	Диплом лауреата 1 степени
Бычкова Олеся	Всероссийский конкурс «Все обо всем»	Диплом 1 место
Азизов Артемий	Международная викторина «Творчество и интеллект»	Диплом участника
Ванда Екатерина	Международный конкурс «Планета талантов»	Диплом участника

Семенова Миланья	Международный конкурс «Планета талантов»	Диплом участника
Божко Виктория	Всероссийский конкурс для детей и молодежи. Творческий конкурс «Страна талантов»	Диплом участника
Мясоедова Виктория	Международный конкурс для детей и молодежи. Конкурс детских рисунков «Любимые герои мультфильмов»	Диплом участника
Азизов Артемий	Международный конкурс для детей и молодежи. «Планета талантов»	Диплом участника
Егоров Кирилл	Международный конкурс для детей и молодежи. «Умные и талантливые»	Диплом участника
Пугачева Алиса	Международный конкурс для детей и молодежи. «Планета талантов»	Диплом участника
Лосевская Есения	Международная конкурсная работа «Осень в лесу»	Диплом участника
Косенко Елизавета	Международный конкурс «Осенний пейзаж»	Диплом 1 место
Агасарян Нелли	Международный конкурс «Остров знаний»	Диплом 1 место
Петрова Анастасия	Международный конкурс «По тропе знаний»	Диплом 1 место
Ковалева Вероника	Всероссийский конкурс чтецов	Диплом 1 место

Деятельность МКДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

**Вывод.** Образовательный процесс в МКДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Анализ результатов педагогической диагностики показал, что уровень освоения воспитанниками ДОУ образовательной программы на достаточно высоком уровне. Это достигнуто благодаря планомерной и систематической работе всех педагогов детского сада, использования современных программ и технологий, индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку.

Все дети подготовительной группы в той или иной мере готовы к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе, с желанием идут учиться.

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МКДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного

процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МКДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей в форме работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами были проведены:

- 40 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 60 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 12 индивидуальных консультаций от инструктора по физич.культуре.

Кроме того – ежемесячные консультации, памятки, практические советы педагогов обновлялись на групповых стендах.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МКДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МКДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовое питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, игровой самомассаж, гимнастика пробуждения);

- режим проветривания и кварцевания.

**Вывод.** Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МКДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## 5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

В ДОУ в течение года функционировало 8 групп. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляли 11 педагогов.

В коллективе педагоги имеют образовательный ценз:

Образование	Количество	%
Высшее	3	27
Среднее специальное	7	64
Заочно обучаются	1	9



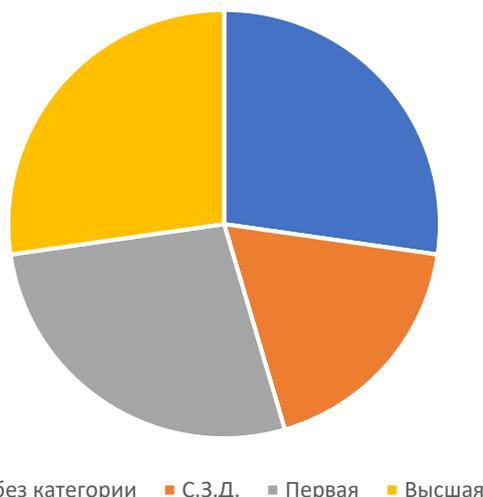
В ДОУ работают специалисты:

Наименование	Количество
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1

В ДОУ созданы определенные условия для профессионального роста педагогов. Педагогические работники имеют необходимую профессиональную квалификацию:

Без категории	С.з.д.	первая	высшая
2- 19%	3-27%	3-27%	3-27%

### Категорийный ценз



В августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме : «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО» в количестве 72 часов.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет на тему: « Основные направления работы ДОУ и особенности реализации ФОП»
- педагогический совет на тему: Патриотическое направление в ДОУ в соответствии с ФОП.
- Памятки для педагогов о внедрении ФОП ДО:
  - «Структура организационного раздела ФОП ДО»
  - «Структура федеральной программы воспитания»
  - « Сохранение психологического здоровья педагога»
- Семинар-практикум для педагогов ДОО по теме «Содержательный раздел ФОП ДО»

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение;
- индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

#### Конкурсное движение

В МКДОУ созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Конкурсное движение – один из способов стимулирования педагогов, стремящихся к самосовершенствованию, обладающих профессиональными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом.

Конкурсы создают атмосферу позитивной соревновательности, заинтересованности. Для любого педагога значимо, что его заслуги получают общественную оценку, что существенно повышает его статус в педагогическом коллективе.

Ф.И. О. участника	Название конкурса	Награда
Савченкова О.П	Серия семинаров «Журнал ШКОЛА» «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	Сертификат
	Всероссийское образовательно-просветительское издание. Серия семинаров «Эффективные методики воспитания дошкольников»	Сертификат
	ГБОУ «Психологический центр» г.Невинномыска «Дети с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ»	Сертификат
	Институт стратегии развития образования VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Сертификат
	ООО «МЭО» вебинар «ЦОС «МЭО – Детский сад» «Дошкольное образование для детей 3-4 лет»	Сертификат
	Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Управление качеством общего образования на уровне муниципалитета»	Сертификат
	Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Организация и контроль развивающей деятельности дошкольников в ДОО: игра как сквозной механизм развития»»	Сертификат
	Серия семинаров «Журнал ШКОЛА» «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	Сертификат
	Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»	Сертификат
	Краевой практико-ориентированный семинар для специалистов» «Дети с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ»	Сертификат
	Международный электронный научно-практическая конференция «Игровая детальность как механизм развития дошкольников в условиях ФГОС ДО»	Сертификат
	Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» «Пескография как	Сертификат

	инновационная технология в развитии дошкольников»	
	Выступление на МО музыкальных руководителей с темой доклада: «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей детей дошкольного возраста»	
	Выступление на МО музыкальных руководителей с темой доклада: Роль музыкального руководителя в стратегии развития образования	
Авдиенко М.Н.	Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»	Сертификат
	Мини – викторина «Время знаний образовательной области Познавательное развитие в ДОУ»	диплом победителя 3 место
	Международный конкурс «Лаборатория педагога» «Проект, проектная деятельность»	Диплом участника
	Всероссийская блиц-олимпиада «От рождения до школы. Пять важных образоват. Областей»	диплом победителя 1 место
	Международный конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Сценарий утренника»	Диплом участника
	Международный конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Нетрадиционные методы рисования»	Диплом участника
	«Время знаний» Всероссийская блиц-олимпиада «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Диплом 1 место
Подобрева И.С.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат
	Международный центр образования и педагогики «Символика России»	диплом 1 место
	Академия Развития Всероссийский конкурс «Оздоровительные игры для детей» «Здоровьесберегающая технология»	диплом участника
	ГБОУ «Психологический центр» г.Невинномыска «Дети с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ»	Сертификат
	ГБОУ «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям» «Психологический кейс. Как работать с психологическим кейсом»	Сертификат
	Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Сертификат
	Всероссийский журнал «Воспитатель» вебинар (2 часа) «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Сертификат
	Всероссийский журнал «Воспитатель» Всероссийская конференция «Деятельность воспитателя в условиях ФГОС ДО»	Сертификат

	Всероссийский конкурс «Пришла Коляда накануне Рождества» «Конспект развлечения для детей»	Диплом участника
	Вебинар на Международном образовательно – просветительском портале «МЦОиП онлайн» Патриотическое воспитание в системе профессионального образования	Сертификат
	Серия семинаров «Журнал ШКОЛА» «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	Сертификат
Катигроб В.А.	Серия вебинаров «Журнал ШКОЛА» «Важность дополнительного образования в системе дошкольного образования»	Сертификат
	Всероссийское образовательно-просветительское издание. Серия семинаров «Эффективные методики воспитания дошкольников»	Сертификат
	ГБОУ «Психологический центр» г.Невинномыска «Дети с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ»	Сертификат
	Международный конкурс «Лаборатория педагога» «Проект, проектная деятельность»	Диплом участника
	Всероссийское издание «Слово педагога» Международный конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Диплом 1 место
	Всероссийское издание «Слово педагога» Международный конкурс «Девиантное поведение детей»	Диплом 1 место
	Академия развития Всероссийский конкурс «Календарно – тематическое планирование» «Здоровьесберегающие технологии»	Диплом участника
	Институт стратегии развития образования VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Сертификат
Набиева А.В.	Международный педагогический конкурс « ИКТ – компетентность в условиях ФГОС»	Диплом 1 место
	Онлайн семинар «Методики развития памяти у детей в условиях образовательной организации»	Сертификат
	Публикация учебно- методического материала «Развитие речи детей в младшей группе»	Сертификат
	Международный педагогический конкурс «Методы, приемы и средства обучения»	Диплом участника
	Районный конкурс театральных мини-постановок «Театральные ступеньки»	Диплом 3 место
	Международный педагогический конкурс «На цветочной поляне»	Диплом участника
Вахтина И.В.	Международный конкурс для детей и молодежи» «Страна талантов» «Изобретательное творчество»	Диплом участника

	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом участника
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическое призвание»	Диплом участника
	Международный педагогический конкурс «Образовательные ресурсы»	Диплом участника
	ФГОС.РУ Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста»	Диплом участника
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат
	ЕВРОКО. РФ Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» «Окружающий мир»	Диплом участника
	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Образовательные ресурсы» «Сценарии праздников и мероприятий»	Диплом 3 место
	ГБОУ «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям» «Психологический кейс. Как работать с психологическим кейсом»	Сертификат
	Краевой практико-ориентированный семинар для специалистов» «Дети с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ»	Сертификат
	ФГОС.РУ Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» «Проект, проектная деятельность»	Диплом 2 место
	ЕВРОКО. РФ Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» «Взаимодействие с семьей»	Диплом участника
Ванда О.А.	Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Диплом 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России «Культура, традиции и народное искусство» «Космос!»	Диплом лауреата 1 степени
	Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»	Сертификат
	Серия семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	Диплом
	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» «Финансовая грамотность»	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс «Исследовательская и научная работа» «Мыло и его свойства» «Здоровьесберегающие технологии»	Диплом участника

	Всероссийский конкурсе «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» «Здоровьесберегающие технологии»	Диплом участника
	Всероссийский педагогический конкурс «Нравственное воспитание» «Край любимый и родной»	Диплом участника
	Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» «Как мы с горки, ух»	Диплом 1 место
	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Сертификат участника
	Краевой практико-ориентированный семинар для специалистов» «Дети с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ»	Сертификат
	ГБОУ ЦППК «РостОК Краевой практико-ориентированный семинар для специалистов» «раннее развитие: польза и ограничения, приемы и методы»	Сертификат
	ГБОУ «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям» «Психологический кейс. Как работать с психологическим кейсом»	Сертификат
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат

**Вывод:** в МКДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МКДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

#### **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и ЧФУ.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом

пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В МКДОУ оформлены стенды с подробной информацией о деятельности детского сада. В течение учебного года информационные стенды регулярно обновляются.

В методическом кабинете МКДОУ имеется библиотека методической литературы, представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Имеются журналы и книги для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и наглядные пособия.

В МКДОУ имеются: библиотечный фонд детской литературы (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах), стендовая информация (в группах МКДОУ), уголки книги в группах, буклеты (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году МКДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.

## **7. Оценка качества материально-технической базы и оснащенность образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения**

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, театрализованной. Каждая группа имеет свой игровой участок для прогулок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД.

Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые помещения;
- музыкальный зал;
- спортивный зал .

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МКДОУ имеются также помещения для осуществления бесперебойного функционирования детского сада: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок (кабинет, процедурный кабинет, изолятор), прачечная, пищеблок (горячий и холодный цеха, кладовая). Все помещения оснащены необходимым оборудованием и материалами.

В МКДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности

воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры активности»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда (РППС) инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДООУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения**

Систему качества дошкольного образования рассматривается как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В МКДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации

об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующим МКДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

В 2023 году в МКДОУ проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности (НОКО) .

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности итоговый показатель качества оказания услуг составил 95,8 балла.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МКДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В МКДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МКДОУ в целом.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности были проанализированы администрацией ДОУ и коллективом на педагогическом совете, разработан план по устранению недостатков, выявленных в ход независимой оценки качества образовательной деятельности на 2024 год.

**Часть 2. Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8-12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8-12 часов)	156 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/27%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/83 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/55%
1.8.1	Высшая	3человек/27%
1.8.2	Первая	3 человека/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человека/45%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	в 156 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	278 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ  
«Детский сад № 22»

\_\_\_\_\_

Т.В. Мухортова