

Консультация для педагогов

Тема: «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников»

Вопросы **аттестации** педагогических работников на сегодняшний день волнуют, наверное, каждого педагога. Многие педагоги сетуют на то, что этим вопросам не уделяется, с их точки зрения, внимания и они не получают достаточно полной информации о **порядке**, механизме **аттестации** и форме предоставления информации об уровне их профессионализма и квалификации. Как молодые специалисты, проходящие процесс **аттестации впервые**, так и опытные педагоги, к сожалению, не совсем точно представляют, какие документы они должны подготовить к своей **аттестации**.

Новая форма **аттестации** педагогических работников, утверждённая приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276, действительно требует от педагогов очень компетентного подхода к процессу сбора и предоставления информации о своей профессиональной деятельности.

Современная ситуация характеризуется осознанием высокой значимости не просто человеческого ресурса, а эффективно действующего человека для планирования и осуществления социально-экономических изменений. Развитие системы образования, вынужденной реагировать на вызовы времени, возможно, только при условии высокой компетентности педагогических работников. Самые замечательные идеи и начинания в системе образования могут быть проиграны из-за отсутствия профессионализма педагога.

Аттестация – это путь для непрерывного повышения профессионального и личностного роста педагогических работников.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении **порядка проведения аттестации** педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» утверждён **порядок аттестации** педагогических работников образовательных организаций.

Зарегистрирован в Минюсте России 23.05.2014 N 32408.

Вступил в силу с 14 июня 2014 года.

Признан утратившим силу старый **Порядок**, утверждённый Приказом Минобрнауки РФ от 24.03.2010 N 209.

Новый **порядок** :

- является актом прямого действия;

- применяется к педагогическим работникам образовательных организаций, замещающим должности, указанные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, утверждённых Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 N 678;
- распространяется на работников, работающих по основному месту работы, совместительству, в **порядке** совмещения должностей.

Согласно действующему **Порядку, аттестация** проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (*первой или высшей*) или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (*от 26 августа 2010 г. № 761н*)
5. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (*от 08 августа 2013 г. № 678*)

Основными задачами **аттестации** являются :

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их педагогической работы;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций.

Порядок проведения аттестации для подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям.

1. Формирование **аттестационной комиссии**.

Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится **аттестационной комиссией**, формируемой самостоятельно образовательной организацией.

Состав комиссии:

- председатель комиссии;
- заместитель председателя;
- секретарь;
- члены комиссии (например, представители органов управления образовательной организации: Управляющего совета, Педагогического совета и т. д.)
- представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.

Состав **аттестационной** комиссии утверждается **распорядительным** актом работодателя – приказом.

2. Составление списка работников, подлежащих **аттестации**, и графика ее проведения.

В список работников включаются лица, замещающие должности, которые перечислены в подразделе 2 разд. 1 Номенклатуры, если замещение осуществляется по основному месту работы, по внешнему или внутреннему совместительству, а также путем совмещения должностей.

Состав работников, подлежащих **аттестации**, и график ее проведения утверждаются **распорядительным актом работодателя**, например приказом. С этим документом такие работники должны быть ознакомлены под подпись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их **аттестации**.

4. Проведение **аттестации**.

Аттестация педагогического работника проводится на заседании **аттестационной комиссии**. Заседание считается правомочным при условии, что на нем присутствует не менее двух третей от общего числа членов **аттестационной комиссии**.

Аттестация проводится с участием **аттестуемого работника**.

В случае неявки работника на заседание комиссии.

1. Уважительная причина - **аттестация** переносится на другую дату. Необходимо внести соответствующее изменение в график проведения **аттестации** и ознакомить с ним работника под подпись не позднее, чем за 30 календарных дней до новой даты проведения его **аттестации**
2. Неуважительная причина - комиссия проводит **аттестацию** в отсутствие работника.

При **аттестации** педагогического работника, являющегося членом комиссии, он не участвует в голосовании по своей кандидатуре

Прохождение в ходе **аттестации** квалификационных испытаний в письменной форме, как это было в соответствии с ранее действовавшим **порядком**, не предусмотрено.

5. Оформление результатов **аттестации** и ознакомление с ними педагогического работника.

Результаты **аттестации** заносятся в протокол, который подписывают председатель, заместитель председателя, секретарь и присутствовавшие на заседании члены **аттестационной комиссии**.

Оформление **аттестационного** листа не предусмотрено.

Работодатель должен ознакомить педагогического работника с выпиской из протокола в течение трех рабочих дней после ее составления под подпись.

Данный документ должен храниться в личном деле работника.

Сохранение результатов **аттестации**, проводимой в целях соответствия работников занимаемой должности, после увольнения не предусмотрено.

По новому месту работы **аттестация** педагогического работника проводится на общих основаниях.

Заключение.

Аттестация педагогических кадров — очень важная процедура, с помощью которой обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влечет за собой повышение качества образования.

Аттестация педагога - один из способов личностного роста. Важным является **межаттестационный период**, когда педагогам нужно не бездействовать и просто чего-то выждать, а проявлять инициативу, стараться подняться на качественно-новую ступень. При этом наша методическая служба принимает непосредственное участие в непрерывном образовании педагогов через обобщение и распространение опыта работы. Педагоги демонстрируют применение современных образовательных технологий на открытых занятиях. Также, одной из форм распространения опыта является участие в различных фестивалях педагогических идей в форме электронных и печатных публикаций.

Участие в конкурсах профессионального мастерства дает возможность совершенствования, раскрывает в полной мере талант педагога.